

A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO DE PRIMERO A ONCE

Asunto: Programación junio-julio

Estimados Padres de Familia:

El domingo pasado celebramos en la liturgia de la iglesia Católica la fiesta de Pentecostés que nos invita a hacer memoria de la promesa de Jesús a sus discípulos: “Yo estaré con vosotros siempre”. Presencia que se hace actual cada día con la acción de su Espíritu en nosotros y en el mundo. Su Espíritu da ánimo, fortaleza y motiva al compromiso con las realidades que vivimos.

Iluminados por esta presencia, seguimos avanzando en nuestra cotidianidad, entregando lo mejor de cada uno para hacer posible un mundo más humano en medio de las dificultades y problemas que existen y que van más allá de nuestras propias posibilidades. Con estos sentimientos nos disponemos a vivir este tiempo de finalización de semestre académico con la certeza de que no estamos solos en este empeño.

Algunas fechas para tener en cuenta, en junio y julio:

Junio

Miércoles 10:

-Cátedra de la Paz (10:30 a.m. - 12:00 m.).

Martes 16 a viernes 26:

-Talleres Síntesis y puesta en común, de acuerdo con la programación.

Domingo 21:

-Día del Padre.

Lunes 29 de junio a viernes 3 de julio:

-Receso estudiantil.

Julio

Lunes 6:

-Jornada pedagógica para docentes. No hay clases.

Martes 7:

-Inician clases, tercer período académico.

Viernes 24:

-Entrega de Informes del segundo período académico, a Padres de Familia y estudiantes. Las niñas no tienen clases.



Este año, dadas las circunstancias que hemos vivido a raíz de la pandemia del COVID-19, nos ha parecido más oportuno dedicar el tiempo señalado para las pruebas de acreditación¹, para hacer síntesis de los aprendizajes del semestre y realizar una autoevaluación que recoja la experiencia vivida y los caminos de crecimiento que este tiempo ha aportado a la vida de cada una de las niñas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se han tomado las siguientes decisiones en el Consejo Académico:

- Asignar la nota de 5.0 (Desempeño Superior) en cuatro asignaturas:
 - Tecnología. Este tiempo ha sido intenso en la apropiación y uso de herramientas digitales y en capacitación en programas como Arukay, esfuerzo que debe ser valorado y en el que han ejercitado habilidades y competencias del siglo XXI como: aprendizaje colaborativo con sus pares, aprendizaje autónomo, comunicación por internet con presentaciones escritas, orales, manuales y multimediales, seguimiento de instrucciones, desarrollo del pensamiento computacional, entre otras.
 - Educación Religiosa. El Colegio busca motivar la vivencia de una fe encarnada en la vida que implica desarrollar valores y actitudes fundamentados en el Evangelio y valorar el aporte de la fe cristiana en los procesos de personalización y de desarrollo social. Las diversas transformaciones en el estilo de vida que ha generado la pandemia, ha llevado a las niñas a tomar mayor conciencia del momento actual, ha destacado su capacidad de resiliencia y la vivencia de valores tan importantes como la compasión, el esfuerzo y la esperanza.
 - Expresión Oral y Escrita. En el transcurso de este tiempo, las estudiantes han manifestado habilidades comunicativas inherentes a la asignatura. La necesidad de expresar sentimientos, experiencias, ideas y la producción de variedad de textos, ha favorecido el desarrollo de las competencias. El estar expuestas al micrófono y a la cámara, les ha exigido hablar con más claridad, precisión y expresividad. De igual manera, la escritura espontánea se ha afianzado para llevar a cabo las actividades y para comunicar lo que se va viviendo en el día tras día. Han desarrollado habilidades argumentativas, de síntesis, elaboración de textos y conclusiones sobre las temáticas trabajadas.

Ética y Valores. Desde la asignatura, se han realizado talleres y actividades orientadas a ayudar a las estudiantes a enfrentar el cambio que la cuarentena supone en la cotidianidad. Ellas han tenido una buena actitud y han cumplido con cada una de las actividades propuestas. Además, los espacios con la Encargada de Grupo, el Proyecto I y las diferentes celebraciones, han buscado estos mismos objetivos. Es una ocasión para valorar la entrega y dedicación de cada una en este momento complejo que afrontamos.

- Validar con trabajos que se han realizado en clase los aprendizajes en Educación Artística, Educación Física, Ajedrez, Dibujo Técnico, Escritura, Filosofía e Historia del Arte de 9° y 10°.

¹ Las Pruebas de Acreditación son una oportunidad para hacer síntesis de los aprendizajes fundamentales que se han construido hasta el momento y validar con una evaluación el grado de asimilación de los mismos.



En 1° y 2° trabajarán todas las asignaturas con esta modalidad.

- Diseñar talleres de las demás asignaturas que se realizarán en horario escolar. Pueden ser resueltos en forma personal o en equipo, según el deseo de cada niña. Pero todas deben tenerlo desarrollado en su cuaderno o de forma digital. Al finalizar el taller la profesora se reunirá con los diferentes grupos para responder preguntas sobre el mismo y reforzar los aprendizajes significativos. Se enviará calendario para estos talleres y el horario para la puesta en común.
Estos talleres son una ocasión para subrayar lo más importante de lo que se ha desarrollado en el semestre y aplicarlo a la vida.
- Al finalizar la jornada se enviará una guía de autoevaluación para que cada niña se asigne su nota de acuerdo con los ítems señalados en la misma.
- Los talleres y la puesta en común corresponden a la nivelación y servirán de refuerzo del segundo período. Estas estudiantes deben enviar el taller a la profesora de la asignatura el mismo día, antes de la 4:00 p.m.

Creemos que estas decisiones son respuesta al momento histórico que vivimos y pueden fortalecer la conciencia de la responsabilidad personal en el aprendizaje y ser una ayuda para afianzar las competencias, las destrezas y las habilidades más importantes de cada una de las áreas.

3

Deseamos para todos una finalización de semestre lleno de sentido y esperanza.

Atento saludo,

Beatriz Acosta Mesa, odn.
Rectora